



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PEMANFAATAN LABORATORIUM PADA MATA PELAJARAN PPKn UNTUK PENINGKATAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN SOSIAL SISWA DI SMA LABORATORIUM UNSYIAH

ABSTRACT

ABSTRAK

Tiara Putri, Nadia. 2019. Pemanfaatan Laboratorium Pada Mata Pelajaran PPKn Untuk Peningkatan Kepedulian Lingkungan Sosial Siswa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Dr. Rusli Yusuf, M.Pd (2) Dr. Sanusi, S.Pd., M.Si

Kata Kunci: Pemanfaatan Laboratorium, Kepedulian Lingkungan Sosial

Penelitian ini membahas tentang: Pemanfaatan Laboratorium Pada Mata Pelajaran PPKn Untuk Peningkatan Kepedulian Lingkungan Sosial Siswa Di SMA Laboratorium Unsyiah. Penelitian ini dilatarbelakangi dari pengamatan lapangan, dimana SMA Laboratorium senantiasa melaksanakan pemanfaatan laboratorium pada mata pelajaran PPKn dimana merupakan pengembangan dari konsep pembelajaran CTL yang tujuannya untuk menyeimbangi antara teori yang dipelajari disekolah dengan fakta yang ada dilapangan atau lingkungan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana proses pemanfaatan laboratorium pada mata pelajaran PPKn oleh siswa SMA Laboratorium Unsyiah (2) Untuk mengetahui apakah dengan pemanfaatan laboratorium pada mata pelajaran PPKn akan meningkatkan kepedulian lingkungan sosial siswa dan (3) Untuk mengetahui adakah faktor penghambat dalam pemanfaatan laboratorium pada mata pelajaran PPKn. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses pemanfaatan laboratorium dilakukan berdasarkan kesesuaian dengan isi KD atau materi pembelajaran yang berhubungan dengan laboratorium, (2) Dengan adanya pemanfaatan laboratorium menunjukkan bahwa siswa mempunyai rasa tingkat kepedulian lingkungan sosialnya yang cukup baik dan (3) Kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan laboratorium ada empat yaitu, berupa waktu, biaya, transportasi dan izin. Maka diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat mengatasi kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan laboratorium, dan kepada guru mata pelajaran PPKn agar lebih meningkatkan lagi keefektifan pemanfaatan laboratorium agar siswa lebih baik lagi dalam kepedulian terhadap lingkungan sosialnya. Kepada siswa juga diharapkan agar lebih meningkatkan lagi kepedulian akan lingkungan sosialnya.